

Konceptupplägg JGL

JGL



- JGL Bas 2005
- JGL Bas 2008
- JGL Bas 2011
- JGL Bas 2014
- JGL Bas 2016 (aktuell version)
- JGL Plus 2022 (ny version, nu utprovning)
- HJGL 2005
- HJGL 2007
- HJGL 2016
- PHJGL 2022

Fokus under olika delar av JGL

Dag 1

Ramar,
trygghet,
grunder
som landar
i "Var är
jag"?

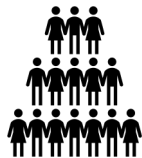


Dag 2

Jämställdhet
som
samhällsfråga



Jämställdhet i
organisationen



Egen

undersökning
Omsätta teori i
praktiken



Dag 3

Lärande från
praktiken –
hur ser det ut
på riktigt?



Förändring
och motstånd



Dag 4

Fler perspektiv
och
utmaningar



Nästa steg –
för individ/org



JGL Plus

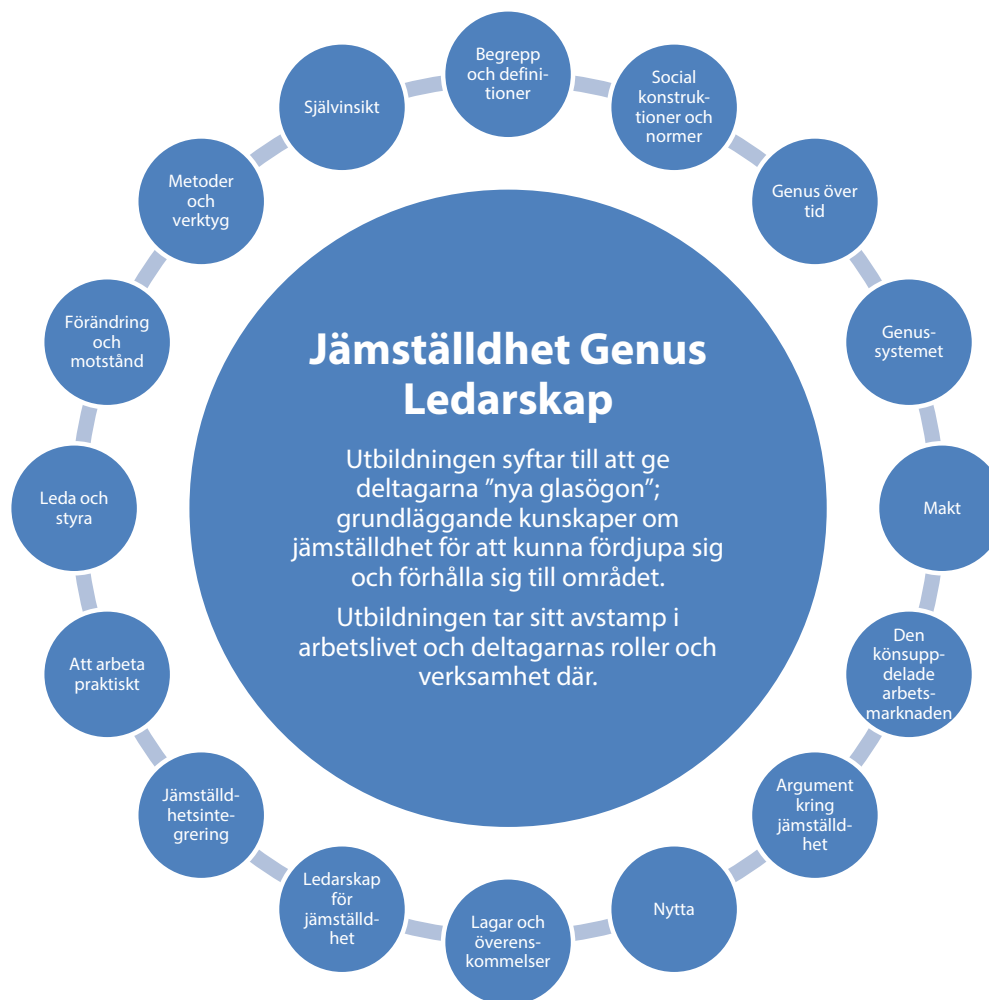


6-16 deltagare. 4 (2+2) dagar
Gärna könsblandad grupp

Syfte för JGL Plus

Syftet med utbildningen ska vara att ge deltagaren grundläggande kunskaper om jämställdhet, för att självständigt kunna förhålla sig sakligt till jämställdhetsfrågor, kunna undvika fördomar och kunna tillgodogöra sig vidare utbildning inom området.

Mål och innehåll



Utbildningen syftar till att ge deltagarna "nya glasögon"; grundläggande kunskaper om jämställdhet för att kunna fördjupa sig och förhålla sig till området.

Fokus för utbildningen är **arbetslivet och deltagarnas roller och verksamhet där.**

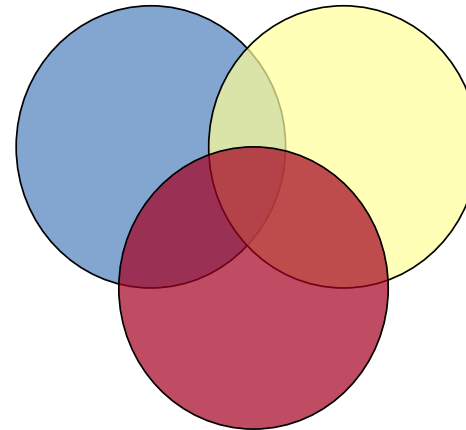
Grundstruktur – JGL Plus (utprovningssversion)



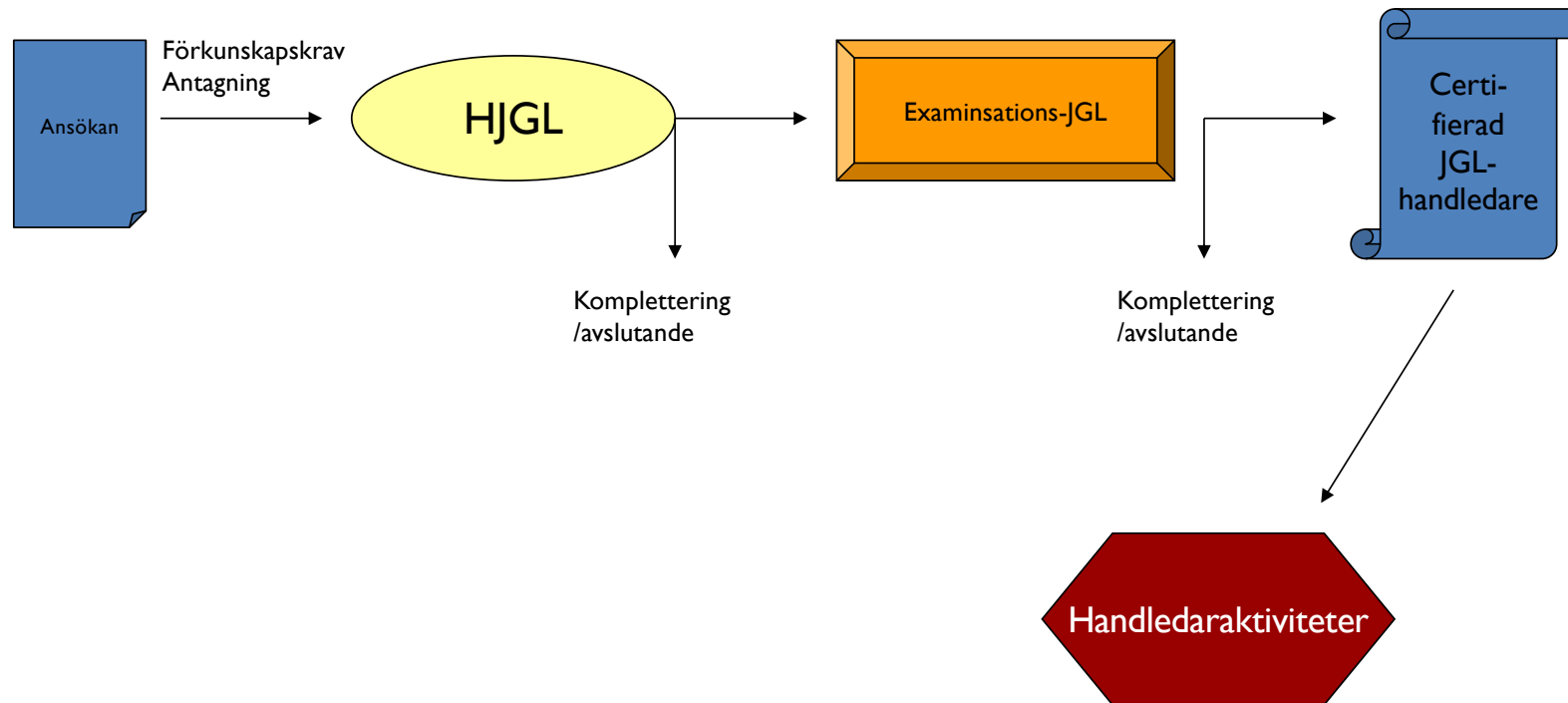
<p>Dag 1</p> <p>Introduktion (1) Praktiska frågor Namnrunda Övn: Lika-Olika</p> <p>Ramar och intentioner (2) Kursens upplägg och innehåll, pedagogiska former, kompetenstrappan Deltagarpresentationer med önskat lärande och eget bidrag Ledstjärnor/överenskommelser i rummet</p> <p>Definitioner och begrepp (3) Övn: Ett steg fram Teori: Jämlikhet, jämställdhet och intersektionalitet, grundbegrepp</p> <p>Genus – stabilt och föränderligt (4) Övn: Valbart: •Egenskaper och yrken •Fyrfältare Teori: Genus och sociala konstruktioner, variation, värdering</p> <p>Makt (5) Övn: •Makt •Härskartekniker Teori: Makt, maktbaser, härskartekniker</p> <p>Kvällspass</p> <p>Normer och kön (6) Övn: Genuslivslinjen</p> <p>Introduktion av reflektion och lärande</p>	<p>Dag 2</p> <p>Reflektion och lärande (7)</p> <p>Den könsuppdelade arbetsmarknaden (8) Presentation: Riksdagens jämställdhetspolitiska mål, grunderna - jämställdhetsstatistik Övn: Välj: •Analys utifrån underlag •Analys utifrån målen Välj: •Debatt •För och emot Teori: Konsekvenser kopplat till statistiken, genussystemet</p> <p>Drivkrafter, förutsättningar och ledarskap (9) Teori: Antal, betydelsen av fokus/riktning, förutsättningar och ledarskap</p> <p>Att arbeta praktiskt (10) Teori: Praktiskt arbete internt och externt, Jämställdhetsintegrering. Övn: Att undersöka</p> <p>Inför nästa kurstillfälle (11) Hemuppgiften – genomgång, redovisningsformer Litteraturtips</p> <p>Avslutning (12)</p>	<p>Undersökningsuppgift (mellantid 5-6 veckor)</p>	<p>Dag 3</p> <p>Reflektion och lärande (7)</p> <p>Redovisning – undersökningsuppgift (13) Övn: Presentation Tvärgrupper kring egen nytta och lärande från uppgifterna Teori: Analyser</p> <p>Lagar och överenskommelser (14) Teori: Överenskommelser och lagar.</p> <p>Nytta (15) Övn: Nyttan - generell och där jag verkar Teori: Nyttan</p> <p>Förändring, motstånd och handling (16) Övn: Linje - motstånd och motivation Teori: Förändringsprocesser kopplade till jämställdhet, motstånd.</p> <p>Jämställdhet - om både kvinnor och män (17) Övn: Film och reflektioner</p> <p>Kväll: Middag</p>	<p>Dag 4</p> <p>Reflektion och lärande (7)</p> <p>Jämlikhet och samhällsnormer (18) Övn: Makttrianglar Normbarometer Jag tolererar dig Teori: Norm och konsekvens</p> <p>Sammanfattning - helheten</p> <p>Nästa steg (19) Teori: Förändringsteori, kompetenstrappan Övn: Nästa steg; handlingsplan (egen/org/grupp)</p> <p>Avslutning (20-21) Brevet till mig själv (20) Kursvärdering (21) Gemensam avslutning (22)</p>
--	--	---	---	--

Handledarkompetenser

- Fackkunskap
- Processhantering
- Praktik-koppling



Kvalitetssäkring - PHJGL



Certifiering

- Rätt att genomföra JGL
- Examination
- Avtal
- Certifieringsavgift
- HL-aktiviteter

